



上海师范大学
教育学院

Education College
Shanghai Normal University

学生工作通讯





元宵(五风光,月色婵娟,灯火辉煌,岁岁元宵总勾(人们对于团聚的渴#。2015年3月4日,我院10级全体辅导员、学生会成员以及学院外地本(生齐聚紫藤苑食堂,通过

23456789: 2015

体验亲手制汤圆传统=式共度元宵佳7。

g逢佳7倍思亲,往年元宵7我们通f都与家人围坐-w闲话家f,而7年我们却相聚于第二v乡上海,范j学教育学院,与t、同学共享家的CD。窗上装饰的红色春联为食堂d添了几分传统佳7的喜庆氛围,桌上早

9预>好的馅心和面团) f同学们跃跃欲5,j家OO (! " # \$!手, / - z 食堂, %的专业指导动手制5汤圆。由于辅导员与同学j都G第一次&5汤圆的制5,过程中] ' ()百出,

f * 出“+馅”了的,话。汤圆的成-) G1. 各异,j +GL, / O&手1Gs, l 手、23和4上都56面6,j 家789在其中。

, 生共同制5的汤圆成- 经过食堂, %的: ; 很<就出=了, ' ->? @AA的汤圆3B上桌, 同学们心中KC的GDG亲手制5的成就E,) F动z相G团聚的CD与E动。H: ? I J K困,) ? LMs t, N此元宵之+, , 生齐心,; I LM了H为] O的PQ。

有灯RmGS人,有mR灯GT春。R论`UVU,教院学r的心总? WWX,; Y, Z [%乡的思\ ; I 相聚在g一个元宵佳7。

为了] ^ i 会% s _心` Na, 将中b优秀传统cd融入' e j 学教育, f 导我院学r 通过中b优秀传统cd的gg提升\$`人chY和Ai j Y, 3m23eo, 我院k 请到l m汇o学Lp人qr t, 为同学们做题为“s家的t信与Uu之A”专题讲v。我院11、12、13级本<生、部分wx生和no校p全体辅导员共120h人yz讲v。

qr t, 结合j学{中}|等o学经~, 向同学们{ T·释了s家cd中t信的内涵与为人Uu之A。qt, 首先指出Uu之A] 二字H/概4, U为“t信”。其中, “t”G对\$`U“内圣”, 而“信”则G相对于8人U“外王”。V谓t? qt, 讲到与人相U应` dt待人,] 有t于中e? 1于外。t G生命的本然, R论T 7j 3, UU以t相待, G违背\$9的本心, 就? 为人h接纳, 3人8敬。V谓t? qt, 将“信”T分为{ 个=面——“人言曰信”、“信实对物”和“包容人我”。8~ 调人首先\$信e? f 8人信L, G夸j \$9的? 2踏实尽好\$9的本分, 善于包容8人, ? 做到“信者, 吾信之, G信者, 吾亦信之”e? 得信于人。讲vH后, qr t, 与在v, 生进行交流H动, 进一b帮: 同学解答生活中遇到的实+问题。

qr t, 讲学J入浅出, 旁征博f, 既有传统cd学g的J度与内涵, 又? 结合' _启发同学们将h学: ; 到\$9de生活中, f在v, 生J\ x白了t信归根x底G“R愧于9, R愧于人。”

通过此次讲v, 我院, 生PQ的GDG为人t信的Uu之A, 同 . 学会 \$省, 学会E受8人的E受。学贵2行, 学贵以恒, 虔t受益的教院学r 会将t信之A落实到学g实践中, 将i 会% s _心` Na内d于心外d于行, 为i 会增添一份<?量。



大道至简 ——江夏惠 师道永存

3m19e、26e, 我院院长pqo教授在no校p五教Bv108教w为我院2013级、2014级共计120名本<生围绕“发现教育的d谛——对教育内涵的认识与把握”%题开设两场专题讲v。

第一场讲v中, pqo院长向同学们展4了一系列反应教育现状的图片, f导j家一(思考'前中o基础教育的困Z, 反ah质教育的实施状况。p院长指出, 我o基础教育面临诸多问题, 急需剔除升学% s的功利性, P归教育的本质。8~ 调d<的h质教育G有` NT载的, G向善的, Gfqr们, 得分享, z重y学生的人cs神。此外, p院长还向j家^ _了影响8一生的{位恩, , 其中的心路历程6怀<?量, <G受到恩, 们的影响, 坚定\$9S“一辈r做t, , 一辈r学做t, ”的人生信\。

第二场讲v中, p院长z重讲述了转Z教, 角色的重S性及\$`a\转Z的=>。8指出教育者对\$`的' >S从“传授者”转Z为“促进者”, 从“权威者”转Z为“合5者”, 提出以人c% s为前提启发qr、f导qr、关怀qr、理解qr的教育理\。

pqo教授讲v立足实践J入浅出, 旁征博f 娓娓A来, GD为, 范生探索教育d谛提F了思'上的MN,) f导我院学r进一b提升Ai j Y。我院领导历来十分重视学院本<教育教学工5, 致2于i ~本<生人chY教育, ?重i ~学院, 生之间的•通与交流, 以学 wx提升本<教学! d, 促进我院本<学生的全面发展。



